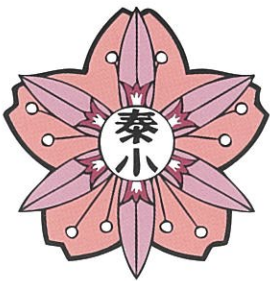


令和8年度

学校要覧



校章の由来

かたくりは、泰阜の村花であり、根は地中深く冬の寒さに耐え、春になると紅紫色の花をつけ、山野を彩る花である。清楚にして気品があり、凜として静かである。

桜花は、群山たてる泰阜の地にそびえ立ち、光輝ある伝統と未来への躍進を象徴する桜基学校の桜であり、泰阜教育の発祥をあらわす。

南北小学校それぞれが大事にしてきた象徴、かたくりと桜花を合体させ、泰阜の小学校として力強く歩みだそうという決意の表れである。両校が慈しみ大切に育て上げてきた伝統や歴史をうまく融合させ、新たな伝統作りへの発進を意味する。

泰阜小学校 校歌

作詞 鋤柄郁夫
作曲 飯沼信義

一 かたくりの花 蝶招き

さくらの丘に 風香る

命はぐくむ 里山に

やさしい心 育てよう

ふれあいの郷 泰阜のわれら

二 やまどりは鳴く ひめこ松

万古溪谷 水青く

大河にそそぐ 一滴に

深き叡智を 磨こうよ

ときめきの郷 泰阜のわれら

三 大峰の空 風花は

歴史を秘めて 舞う手紙

美しい詩 偲びつつ

未来の夢を 拓こうよ

ぬくもりの郷 泰阜のわれら

泰阜村立 泰阜小学校

〒399-1801 長野県下伊那郡泰阜村6221-5

TEL (0260) 25-1030 FAX (0260) 25-2234

E-mail yasusc@mis.janis.or.jp

ふるさと泰阜の大自然とあたたかな人々に包まれ 自ら明日を拓く子どもが育つ泰阜学園



保育所・小学校・中学校の連携を大切にしながら、12年間の一貫した方針に基づく運営をする。

- ★ すべての子どもと学校職員が学校生活を楽しみ、笑顔で過ごせる学校
- ★ 一人ひとりの子どもが尊重され、認め合い、活躍できる学校
- ★ 自己決定力と相談(する)力を身につけ、将来の自立に向けて成長できる学校

チャレンジ泰阜
ハードフル泰阜
つなげる泰阜

泰阜小学校 グランドデザイン

や 泰阜を愛する子

す すすんで学ぶかしこい子

お 思いやりのあるやさしい子

か からだと心をきたえる子

学校目標

豊かな人間性を持ち
たくましく未来を切り拓く
子どもの育成

学校経営方針

「楽しい」「明日も来たい」学校

自ら考え、対話し
追究する

- 「一日一感動」となる授業
- 「好き・楽しい・なぜ」を追究できる授業づくり
- 個に応じた学びの支援、協働的に学ぶ場面の位置づけ
- タブレットの利活用と充実
- やす読(読書活動)の位置づけ
- ミチムラ式漢字学習、MIMの継続
- 全校俳句づくり
- 教職員の主体的な自主研修・ちよこつと夢野の継続

自他を認め
かわり合う

- 居心地の良い学校づくり
- 自分の思いや考え、感じたことを伝え合える
- 寛容な心、自他のよさの共有
- 毎日響き合う歌声
- 多様な他者との関係づくり
- 進学年での合同授業
- 異年齢活動(保小・なかよし班・小中交流班、地域等)
- よさが輝く特別支援教育
- 日常的な研修体制と適切な進学相談

重点

自ら考え問い続ける子ども
～探究する力の育成～

心身を鍛え
自己を律する

- 相談しやすい環境づくり
- 体と心なんでも相談窓口の周知と活用
- 全職員が相談相手
- 心と体をつくる運動
- 朝マラソンによる体力向上
- トレーニングを通じた心と体のリフレッシュ
- 健康・食育教育の充実
- 健康的な生活習慣の推進
- 心身の健康にかかわる家庭との継続的な取り組み

児童の実態

- 泰阜の自然や文化に触れ、そのよさが実感できる
- 学習のめあてに向かって意欲的に取り組んでいる
- 困ったり悩んでいたたりする友だちに優しく接している
- 全校、園児、中学生となかよくかかわっている
- アイデアや創意工夫でやり遂げようと努力している
- 思いや考え、感じたことを伝え合う力が伸びてきている

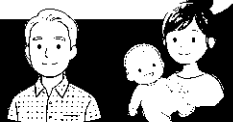
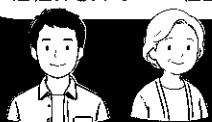
「やすおか学」～地域とふれあい・つながり・ときめく学び～ 文科省 教育課程特例校 指定

地域施設で学習しよう
「おでかけスクール」

- 「泰阜」の歴史・文化・自然・福祉からの学び(体験的活動を通じた探究学習)
 - ・村食文化の体験と発展学習(米、こんにゃく、源助かぶ菜、トマト、柚餅子、ジビエ等)
 - ・自然にひたる環境学習(川体験、動物飼育、大峰山、「かたくり」「やまどり」等)
 - ・金田千鶴を歌い継ぐ短歌、俳句の創作活動・民話伝承と読み聞かせ(カンガルークラブ)
 - ・飯田線などの村内探訪と村づくり企画・満蒙開拓学習を通じた村づくりの歴史学習
 - ・福祉体験やすおか荘訪問・国選択無形民俗文化財「樽木踊り」村指定有形文化財「金野人形」

- 学校美術館をプラットフォームにした学び(美術館を素材とした創造活動)
 - ・朝鑑賞(対話鑑賞)の推進
 - ・美術館・環境委員会(児童会)による館運営・作品展企画
 - ・児童プロデュース「おでかけ美術館」
 - ・泰阜アートデイ(芸術家との創作活動)

★コミュニティスクール・学校美術館運営審議会・保護者・地域住民等との協働★



教職員組織

校長	小林 一博	
教頭	酒井 真琴	特別支援コーディネーター
1年担任	佐々木 香苗	
2年担任	古田 貴美	教務
3年担任	唐澤 愛咲	教務・研究主任
4年担任	伊藤 和也	教務主任・保健主事
5年担任	梶谷 博	教務
6年担任	波沢 敦也	生徒指導主事
とんぼ学級担任	下枝 里美	特別支援コーディネーター
専科(音楽・IT)	山崎 義人	
生き方探究加配	小黒 あかり	(小中兼務)
養護助教諭	山上 真優	教務・衛生推進者 からだところ何でも相談室
栄養教諭	和地 結花	
事務	森本 美智子	教務
図書館司書	木下 里紗	
支援員	牧野内 公子	
支援員	滝澤 勇一	
支援員	木下 汐乃	
教員業務支援員	佐々木 美鈴	
初任研コーディネーター	山下 憲一	(大下条小、売木小兼務)
A L T	ディビット・カストファー・サダース	(小中兼務)
用務員	木下 利浩	(小中兼務)
調理員	竹折 律子	
調理員	木下 菜津美	
調理員	中島 瑞希	
学校医	島田 恵太	内科
学校医	宮島 平一	歯科
薬剤師	大原 竜一	
スクールバス運転	中島 晋一さん 松下 渡さん	

地区別児童数

(4/1現在)

	地区	児童数		地区	児童数
1	金野	26	8	左京	1
	高町		9	田本	18
2	稲伏戸	4	10	大畑	4
	三耕地			梨久保	
3	矢平	14	11	温田	6
	柿野			栃城	
4	平島田	7	12	漆平野	1
	万場			我科	
5	明島	3	13	門島	0
6	唐笠	0	14	黒見	1



児童数

(4/1現在)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	8	10	9	7	10	9(1)	50(1)
女	8	4	4	7(1)	6(3)	8(1)	37(5)
計	16	14	13	13(1)	16(3)	14(2)	87(6)
家庭数	4	3	9	14(1)	13(3)	14(2)	57(6)

(山村留学いだらぼっち入所児童数：内数)

泰阜コミュニティスクール

